



## 10 Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                     | Kazanımlar   | 9. Senaryo |
|---------------------------|--|------------|
|                           |  |            |
| Karışımlar                | 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.  | 1          |
|                           | 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.  |            |
|                           | 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.  | 1          |
|                           | 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.                                 |            |
|                           | 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.                 | 1          |
| Asitler, Bazlar ve Tuzlar | 10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.                                 |            |
|                           | 10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.                          |            |
|                           | 10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.  | 2          |
|                           | 10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.                     | 1          |
|                           | 10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.  |            |
|                           | 10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.        | 1          |
|                           | 10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.   | 1          |
|                           | 10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.   | 1          |
|                           | 10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.  | 1          |
|                           | 10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar. |            |
|                           | 10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.                              |            |
|                           | 10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.                                |            |
|                           | 10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.               |            |
|                           | 10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.   |            |
|                           | <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   |            |

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

11 Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite  | Kazanımlar   | 9. Senaryo |
|--|--|------------|
|  |  |            |
| Sıvı Çözeltiler ve Çözünürlük                                  | 11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme olayını açıklar.   |            |
|  | 11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.                   |            |
|  | 11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.   |            |
|  | 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.              |            |
|  | 11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır.                                |            |
|  | 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.                                  |            |
| Kimyasal Tepkimelerde Enerji                                   | 11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.                               |            |
|  | 11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.                  |            |
|  | 11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.                      |            |
|  | 11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.   | 1          |
| Kimyasal Tepkimelerde Hız                                      | 11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.              | 1          |
|  | 11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar.   | 2          |
|  | 11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.   | 1          |
| Kimyasal Tepkimelerde Denge                                    | 11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değişimlerde dengeyi açıklar.                                     | 1          |
|  | 11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.  | 1          |
|  | 11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.                       |            |
|  | 11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.                                     | 1          |
|  | 11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar. |            |
|  | 11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında ilişki kurar.                 |            |
|  | 11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoproitik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.         |            |
|  | 11.6.3.6. Tampon çözeltilerin özellikleri ile günlük kullanım alanlarını ilişkilendirir.         |            |
|  | 11.6.3.7. Tuz çözeltilerinin asitlik/bazlık özelliklerini açıklar.                               |            |
|  | 11.6.3.8. Kuvvetli asit/baz derişimlerini titrasyon yöntemiyle belirler.                         |            |
| 11.6.3.9. Sulu ortamlarda çözünme-çökelme dengelerini açıklar. |  |            |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>                                     |  | <b>8</b>   |

• II/IIçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.