

| 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARİTA TAPU KADASTRO ALANI | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK |
|--|--|---|------------|--------------------------|
| MEDENİ HUKUK DERSİ 9.SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | | |
| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR (ALT ÖĞRENME BİRİMLERİ) | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI | 1. SENARYO | |
| Kişi ve Aile Hukuku | 1. Kişiler hukuku | 1. Türk Medeni Kanunu'na göre kişiler hukukunu açıklar. | | |
| | | - Kişinin tanımı yapılarak açıklanır. | | |
| | | - Gerçek kişilerin tanımı yapılır. | | |
| | | - Kişiliğin korunması örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Kişiliğin başlangıcı açıklanır. | | |
| | | - Kişilerin ehliyeti örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Kişiliğin sona ermesi örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Tüzel kişiliğin tanımı yapılır. | | |
| | | - Tüzel kişilerle gerçek kişilerin farkı açıklanır. | | |
| | | - Tüzel kişilerde kişiliğin başlangıcı örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Tüzel kişilerde medeni haklardan yararlanma (hak) ehliyeti açıklanır. | | |
| | | - Tüzel kişilerde medeni hakların kullanma (fiil) ehliyeti açıklanır. | | |
| | | - Tüzel kişiliğin sona ermesi örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Derneklerin tanımı yapılır. | | |
| | | - Derneğin kuruluşu açıklanır. | | |
| | | - Derneğe üyelik şartları açıklanır. | | |
| | | - Derneğin organları örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Vakfın tanımı yapılır. | 1 | |
| | - Vakfın organları örnekleyerek açıklanır. | | | |
| | - İkametgâh kavramı ve önemi örnekleyerek açıklanır. | 1 | | |
| | - İkametgâha ilişkin ilkeler örnekleyerek açıklanır. | | | |
| | 2. Aile Hukuku | 2. Türk Medeni Kanunu'na göre aile hukukunu açıklar. | | |
| | | - Nişan ve nişanlılığın tanımı yapılır | 2 | |
| | | - Evlenme koşulları örneklerle açıklanır. | | |
| | | - Evlenme engelleri örneklerle açıklanır. | 2 | |
| | | - Boşanma ve boşanma nedenleri açıklanır. | | |
| | | - Hayata kast, pek kötü veya onur kırıcı davranış örnekleyerek açıklanır. | 2 | |
| | | - Suç işleme ve haysiyetsiz hayat sürme örnekleyerek açıklanır. | | |
| | | - Terk kavramı açıklanır. | 2 | |
| | | - Akıl hastalığı tanımlanır. | | |
| | | - Evlilik birliğinin sağlanamaması örneklerle açıklanır. | 2 | |
| | | - Hısımlık kavramı açıklanır. | | |
| | | - Kan hısımlığı açıklanır. | 1 | |
| | | - Evlenmeden doğan hısımlık (Sihri Hısımlık) açıklanır. | | |
| - Evlat edinmeden doğan hısımlığı açıklanır. | | 1 | | |
| - Velayetin niteliği ve kapsamı açıklanır. | | | | |
| - Velayetin kullanılması açıklanır. | | 2 | | |
| - Çocuğun korunması örnekleyerek açıklanır. | | | | |
| - Vesayet kavramı açıklanır. | 2 | | | |
| - Vesayeti gerektiren durumlar açıklanır. | | | | |
| - Vasinin tayini açıklanır. | 1 | | | |
| - Vasinin görevleri örnekleyerek açıklanır. | | | | |
| - Vesayet dairelerinin görevleri açıklanır. | 1 | | | |
| - Vesayetin sona ermesi açıklanır. | | | | |
| - Kayyumlukve kanuni müşavirlik kavramları örnekleyerek açıklanır. | | | | |

| 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARİTA TAPU KADASTRO ALANI | | | | OKUL GENELİNDE YAPILACAK |
|--|--|---|------------|--------------------------|
| TEMEL MESLEKİ UYGULAMALAR DERSİ 9.SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | | |
| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR (ALT ÖĞRENME BİRİMLERİ) | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI | 1- SENARYO | |
| HARİTA ÇİZİM HAZIRLIĞI | 2. Pafta açma | 1. Matematik kurallarına uygun olarak ölçek hesapları yapar. | | |
| | | • Haritalarda aranan özellikler açıklanır. | | |
| | | • Haritaların yapılarılarına göre sınıflandırılması açıklanır. | | |
| | | • Ölçek anlatılır | | |
| | | • Ölçek hesapları yaptırılır | | |
| | | • Haritaların ölçeklerine göre sınıflandırılması açıklanır. | | |
| | | 2. Büyük Ölçekli Harita Ve Harita Bilgileri Üretim Yönetmeliğine uygun olarak altlık üzerinde pafta açar. | | |
| | | • Çizilecek pafta ölçüleri açıklanır. | | |
| | | • Paftada kesişim noktası oluşturacak şekilde çapraz iki çizgi çizdirilir. | | |
| | | • Merkezden uçlara doğru eşit ölçüde işaretlendirilir. | | |
| | | • İşaretlerden pafta ölçülerine göre sağ - sol ve yukarı - aşağı fazlalıklar çıkartılır. | | |
| | | • Pafta karelajı çizimi için pafta bölümlenmesi açıklanır. | | |
| | | • Pafta karelajı çizimi yaptırılır. | | |
| | | • Pafta kenar bilgilerini yazdırılır. | | |
| • Pafta adı, il, ilçe adı, pafta numarası, ölçeği kurallarına uygun olarak yazdırılır. | | | | |
| • İmza çizelgesi ölçü değerlerine uygun olarak çizdirilir. | | | | |
| • Onay çizelgesini ölçü değerlerine uygun olarak çizdirilir. | | | | |
| • Pafta çizim uygulamaları yaptırılır. | | | | |
| Kroki Çizimi | 1. Basit kroki | 1. Basit kroki çizer. | | |
| | | • Kroki tanımlanır. | | |
| | | • Basit kroki çizimi açıklanır. | | |
| | 2. Röper krokisi | 2. Büyük Ölçekli Harita Ve Harita Bilgileri Üretim Yönetmeliğine uygun olarak röperkrokisi çizimleri yapar. | | 1 |
| | | • Röper açıklanır. | | |
| | | • Röper noktalarının seçimi açıklanır. | | 1 |
| | | • Röper çiziminde dikkat edilecek hususlar açıklanır. | | |
| | | • Örnek röper çizimleri yaptırılır. | | 1 |
| | | • Öğrenciler gruplara ayrılarak okul bahçesinde röper ölçüsü yaptırılır. | | 1 |
| | | • Ölçülen röper noktalarının krokileri çizdirilir. | | 1 |
| • Çizim uygulamaları yaptırılır. | | | | |
| Uzunluk ve Açı Ölçümü | 1. Basit aletlerle uzunluk ölçme | 1. Çelik şerit metreyle uzunluk ölçer. | | 1 |
| | | • Basit ölçüm aletleri açıklanır. | | |
| | | • Çelik şerit metreyle uzunluk ölçümünde dikkat edilecek hususlar açıklanır. | | |
| | | • Öğrenciler gruplara ayrılarak okul bahçesinde uzunluk ölçümü yaptırılır. | | 1 |
| | | 2. Mekanik aletle açı ölçer. | | |
| | | • Yatay açı açıklanır. | | 1 |
| | • Ölçme aletlerinin ortak parçaları açıklanır. | | | |
| | • Kabarcıklı (küresel) düz, silindirik düz ve dürbünü mekanik alet üzerinde gösterilir | | | |
| | • Açı ölçme ve okuma donatımları alet üzerinde açıklanır. | | 1 | |
| | • Açı ölçme ve okuma donatımlarını mekanik alet üzerinde gösterilir | | 1 | |
| | • Pekiktirmek için yatay açı ölçümü yaptırılır | | 1 | |
| | • Teodolitte eksenler, donatımlar açıklanır. | | | |
| | • Eksenler ve donatımları teodolit üzerinde gösterilir. | | 1 | |
| | • Teodolit'in kurulmasını uygulamalı olarak yaptırılır. | | 1 | |
| | 3. Elektronik aletle ölçüm | 3. Elektronik aletle açı ve uzunluk ölçer. | | 1 |
| | | • Elektronik alet parçaları tanıtılır. | | 1 |
| | | • Düzey ayarlama işlemi elektronik alet üzerinde yaptırılır. | | 1 |
| | | • Düşey açı açıklanır | | 1 |
| • Arazide elektronik aletle düşey açı ölçümü uygulaması yaptırılır. | | | 1 | |
| • Arazide elektronik aletle yatay açı ölçümü uygulaması yaptırılır. | | | 1 | |
| • Arazide elektronik aletle uzunluk ölçümü uygulaması yaptırılır. | | 1 | | |

| 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HARİTA TAPU KADASTRO ALANI | | | OKUL GENELİNDE YAPI |
|--|---|---|---------------------|
| MESLEKİ GELİŞİM DERSİ 9.SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOSU | | | |
| ÖĞRENME BİRİMİ | KONULAR (ALT ÖĞRENME BİRİMLERİ) | ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI | 1. SENARYO |
| ÇEVRE KORUMA | ÇEVRE KORUMA | Yaşadığı ortamda çevreyi koruma ve sürdürülebilir kaynak yönetimine ilişkin tedbirleri alır. | |
| GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME | 2.1 Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar | 5 |
| FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI | FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI | Eser, patent, faydalı model, marka, coğrafi işaret, tasarım gibi fikrî ve sinai mülkiyet haklarını açıklar. | 5 |