

1.SENARYO

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	1	3	3	3	1	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	1	1	2	1	2	1	-	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	6	1	1	1	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1
	9.2.5. İlk Çağ'da sıyası gücün kaynaklarını sıyası yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan sıyası ve sıyasal yapıları ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	2	-	1	1	1	1	1	1	
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	8	10	10	10	6	5	10	5	20	10	5	10	8	6	6	7	8	10	9	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1.SENARYO

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav																				2. Sınav																			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																		
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	5	1	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	-	1	-	1	1	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3		
10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	1	1	3	2	3	4	1	2																			
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1																			
TOPLAM MADDE SAYISI		20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10	20	5	6	7	7	8	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10			

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

3.SENARYO

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	8	2	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	4	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	7	1	2	4	4	1	2	3	4	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	-	-
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	1	2	3	4	5	3	2	3	3	-	-
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	-
TOPLAM MADDE SAYISI		20	5	8	10	10	9	7	10	10	5	6	20	5	6	7	8	9	10	7	8	9	10	10	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

3.SENARYO

12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo					
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.	3	2	3	2	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	8	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MİLLÎ MÜCADELE	12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE	2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
	2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
	2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
MİLLÎ MÜCADELE	2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	10	10	10	10	9	8	7	6	5	20	10	9	10	10	10	9	8	7	6	5	10	9	10	10	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.